附件1：

会议内容及日程安排

1. 大会开幕式及大会报告（11月28日上午）
2. 大会开幕式
3. 领导与嘉宾致辞
4. 2020年度《中国药学会医院用药监测报告》发布
5. 2020年度全国医药经济信息网工作总结汇报
6. 2020年中国药学会优秀药师事迹宣传
7. 大会专题报告

国家热点药物政策解读。

1. 学术分论坛
2. 医药政策高峰论坛（11月28日下午）

聚焦“十三五”收官与“十四五”开局，深研行业发展趋势与政策制度改革。论坛特邀国家工业和信息化部、国家卫生健康委员会、国家医疗保障局、国家药品监督管理局等部门相关领导就“十三五”的政策成效和“十四五”的规划方向等作专题报告。

报告主题：

1. 国家基本药物政策解读
2. 药物临床综合评价政策解读
3. 医药价格和招标采购政策解读
4. 医药代表登记备案管理办法解读

（闭门会议,报名方式另行通知。不接受现场报名，不进行网络直播。）

1. 第三届医药信息研究与利用研讨会（11月28日下午）

关注信息化技术新发展，推动医药管理领域应用与实践。聚焦当前药物政策、产业发展趋势、突发公共卫生事件的医药应急保障、信息化技术在医药管理领域的应用与发展。

报告主题：

1. 基于全国医药经济信息网数据的医院药品价格监测研究进展
2. 基于大数据的中国医药产业发展形势分析
3. 国外医药数据信息研究与进展
4. 世界卫生组织资格预审及中国医药产品申报和通过资格预审情况介绍
5. 医药大数据挖掘方法、技术应用与成效
6. 药物治疗前沿创新发展论坛（11月28日下午）

关注全球年度获批上市新药，邀请相关领域专家从研发、临床、药物治疗等不同视角，共同探讨医药创新为临床治疗领域带来的变革和影响。

报告主题：

1. 2020年全球新药审批情况梳理
2. 多肽纳米药物最新发展研究
3. 药物创新思考：细胞药物研发，助力健康中国建设
4. “安全用药 战疫同行”——科学传播论坛（11月28日下午）

聚焦医药健康领域的科学传播，联动医学、药学、传播学等领域的专家学者，就突发公共卫生事件下及日常生活中的科普功能与机制、医药卫生类谣言的破解技术和方法、5G技术下的医药信息传播模式和特点、医院外药学服务模式等进行跨界交流和学术探讨。

论坛议程：

1. “论道”——科学传播论坛
2. 科学传播青年论坛

（1）药师对慢性心力衰竭患者干预效果的研究

（2）系统性红斑狼疮儿科人群综合药物管理及效果评价研究

（3）基于PRECEDE模式分析妊娠合并甲状腺功能减退患者用药行为影响因素

1. 发布《2021年科普研究课题指南》
2. 战疫烽火论坛（11月29日上午）

邀请知名专家，就全球新冠病毒的检测诊断与治疗、新冠肺炎防治相关前沿技术进行交流，共同探讨新理论、新方法、新技术、新观念在新冠肺炎防治中带来的机遇和挑战。

报告主题：

1. 面对新冠疫情，医药战线的应对策略
2. 与时间赛跑 与死神争命——新冠肺炎重症患者抢救经验分享
3. 新冠肺炎药物、疫苗研发进展
4. 新冠疫情下的应急保供研究
5. 论剑——药学服务经典案例分享交流（11月29日上午）

在全国范围征集医院药学服务的案例，并进行遴选。通过案例征集活动深入研讨药学服务的创新模式，拓宽药学服务新领域，助推药学学科发展。案例选题涉及创新药学服务模式、提高药学服务质量、加强公众健康管理、临床药学经典案例分析、药物不良反应和相互作用等五个方面。

论坛议程：

1. 药学服务经典案例分享交流
2. “360风险防范”药学服务能力培养创新模式构建与实施
3. 围绝经期合并乳腺良性增生性疾病患者全程化药学服务——更年期联合门诊实践与创新
4. “聚合、联动、共赢”——以药学联盟为平台，推进医院药学服务发展
5. 乳腺肿瘤患者全员全程化药学服务
6. 江西省儿童医疗联盟药学服务综合平台
7. 基于条形码技术（BCMA）在基层医院急诊药房管理系统的研究和应用
8. 药享健康，构建用药交代多级多维体系
9. 有“备”也无患——住院患者自备药“闭环”智能化管理服务
10. “思维导图”引导下的儿童药学科普活动实践
11. 以“安全药师制”为核心的全流程用药风险管控体系
12. 美国临床药师的培训体系
13. 健康中国 “药”你知道——药学服务V课堂（儿童用药专题）（11月29日上午）

直播板块：

1. 儿童呼吸疾病诊疗和用药
2. 儿童胃肠道疾病诊疗和用药
3. 儿童皮肤疾病诊疗和用药
4. 儿童营养保健
5. 科普系列活动
6. “科海扬帆 梦想启航”校园科普公益活动

校园科普公益活动，招募中国药学会大学生科技志愿者，并为大学生志愿者进行有关药学科技前沿、职业素养等方面的培训讲座。

1. “安全用药 战疫同行——药师您好”科普文艺展演

药师自编、自导、自排、自演的科普作品，以暖暖的人文情怀，满满的赤诚之心，弘扬科学精神、倡导科学方法、普及科学知识，提升科学素养。